

# Un Ratón en Venta

L.I.: To review previous vocabulary.  
Context: physical description,  
personality and feelings.

## SUCCESS CRITERIA

- I recall previous vocabulary and structures.
- I can use vocabulary in sentences describing characters.
- I can write sentences about my own character.



# Revisa el vocabulario

Review the vocabulary



Have 2 min to  
review the  
vocabulary

Tengo los ojos...



verdes



azules



negros



marrones

Tengo el pelo...



castaño



rubio



negro



pelirrojo



gris



largo



corto



rizado



liso



es fuerte



es alto  
es alta



es bajo  
es baja



es delgado  
es delgada



grande



lleva barba



lleva bigote



lleva gafas



tiene pecas



pequeño

Soy/Eres/ES...



Simpático / a



Antipático / a



Trabajador / dora



Activo / a



Aburrido / a



Hablador / dora



Tímido / a



Generoso / a



Divertido / a

Llevo...

Lleva...=he/she wears



un chaleco



una falda



zapatos



botos



un pantalon



pendientes



un abanico



una guitarra



castañas



palmas

# Lee, escucha y estudia

Read, listen and study

Siente...=he/she feels



confianza  
confidence/trust



terror  
fear/horror



tranquilidad  
peace



enfado  
anger



felicidad  
happiness



tristeza  
sadness



# ¿Cómo es?



Try to say the vocabulary that corresponds to the pictures without help. When you finish. Check your answers on the next slide.

# ¿Cómo es?



Es alto



Es peliroja



Siente confianza



Tiene el pelo rubio



Es divertido



Tiene pecas



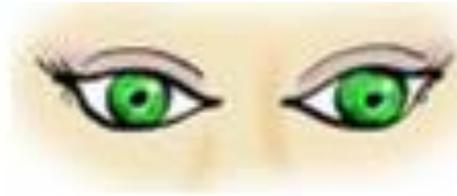
Siente tranquilidad



Lleva gafas



Es habladora



Tiene los ojos verdes



Es pequeño

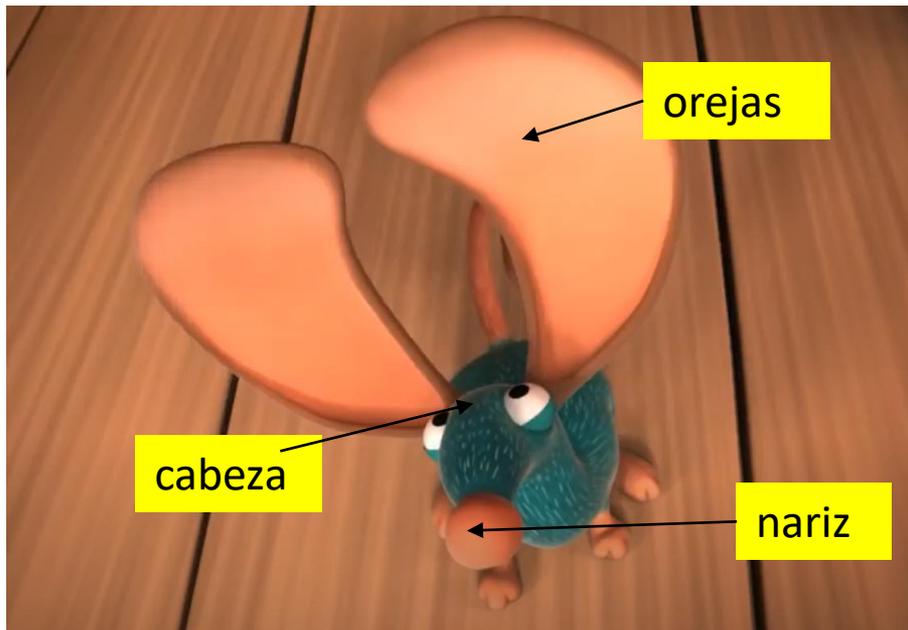




## **Un Ratón en Venta**

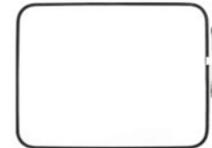
<https://www.youtube.com/watch?v=XxvLDL8Smck>

# ¿Cómo es el ratón?



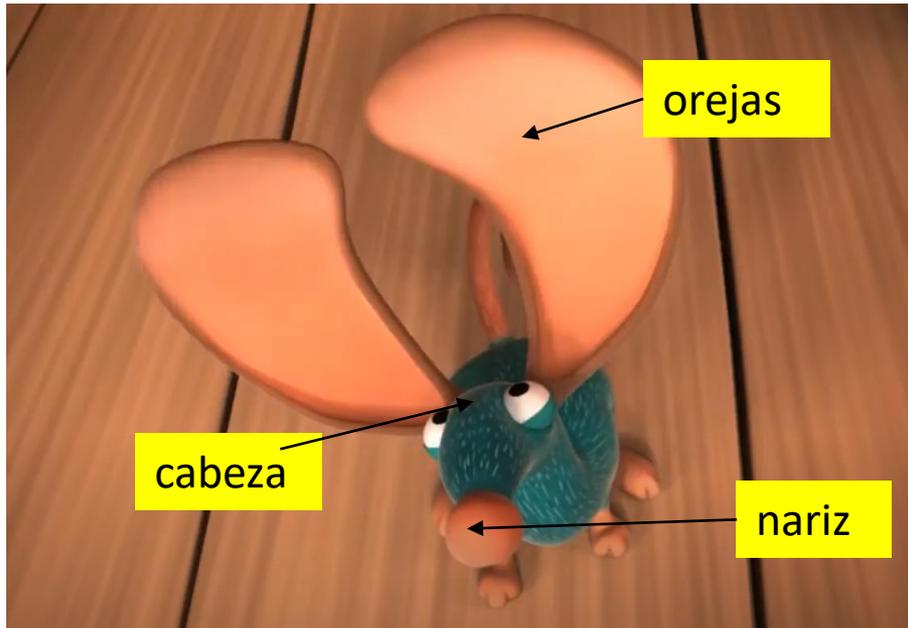
Tiene

Es



Try to describe the character without help. When you finish. Check your answers on the next slide.

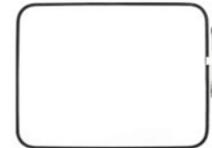
# ¿Cómo es el ratón?



Tiene

es

Es pequeño y verde.  
Tiene los ojos grandes.  
Tiene las orejas y la nariz grandes y rojas.  
Es simpático. Siente enfado y tristeza.



# ¿Cómo es el niño?



Tiene

Es



Try to describe the character without help. When you finish. Check your answers on the next slide.

# ¿Cómo es el niño?



Tiene

es

Siente=feels



Es alto.  
Tiene los ojos grandes.  
Lleva gafas.  
Tiene las orejas grandes.  
Es simpático y generoso. Siente felicidad.



# Crea tu personaje y escribe:



Tiene

es

Siente=feels

Tengo los ojos...

verdes	azules	negros	marrones

Tengo el pelo...

castaño	rubio	negro

es fuerte	es alto es alta	es bajo es baja	es delgado es delgada	grande

lleva barba	lleva bigote	lleva gafas	tiene pecas	pequeño

pelirrojo	gris	largo	corto	rizado	liso

Challenge:  
Usa el diccionario para completar  
tu descripción

Soy/Eres/ES...

Antipático / a	Trabajador / dora	Activo / a	Aburrido / a

Hablador / dora	Tímido / a	Generoso / a	Divertido / a

Mira y estudia

Siente...=he/she feels

	confianza
	terror
	tranquilidad
	enfado
	felicidad
	tristeza

Tengo los ojos...



verdes azules negros marrones

Tengo el pelo...



castaño rubio negro rizado liso  
pelirrojo gris largo corto



es fuerte es alto es bajo es delgado grande  
es alta es baja es delgada  
lleva barba lleva bigote lleva gafas tiene pecas pequeño

Soy/Eres/ES...



Antipático / a Activo / a Aburrido / a  
Simpático / a Trabajador / dora  
Habrador / dora Tímido / a Generoso / a Divertido / a

Llevo...

Lleva...=he/she wears



un chaleco una falda zapatos botos un pantalon  
pendientes una guitarra palmas  
un abanico castañuelas